

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Управление техносферной безопасностью»**

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»**

*(бакалавриат)*

**профиль: «Пожарная безопасность».**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, при ведении работ, связанных с использованием недрами и изучение правил организации на производственных предприятиях системы производственного контроля.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;
- получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в органах Главгосэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к циклу дисциплин по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 4-ом и семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Экология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Опасные природные процессы»;
- «Безопасность спасательных работ»;
- «Начальная профессиональная подготовка спасателя и пожарного»;
- «Медицина катастроф».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Ноксология»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Надежность технических систем и техногенный риск»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Физико-химические основы развития и тушения пожара»;
- «Автоматизированные системы управления и связи»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
- «Педагогика»;
- «Политология»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Газодымозащита»;
- «Пожаровзрывозащита»;
- «Пожарная тактика»;
- «Расследование пожаров»;
- «Пожарная безопасность электроустановок»;
- «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»;
- «Менеджмент риска»;
- «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- «Государственный пожарный надзор»;
- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «История пожарной охраны»;
- «Огнестойкость строительных конструкций»;

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной сфере (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;
- основные техносферные опасности;
- методы защиты от опасностей;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной

**уметь:**

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;
- правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.

**владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**быть готовым:**

- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- принимать решения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (**72** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.